

一“缆”无遗 邀您共享芙蓉江山水奇观新体验



强力推进以国际化为引领的武陵旅游“三次创业”

本报讯 (记者 王津川 廖星晨 通讯员 王俊杰)历经两年的改造升级,日前,武陵芙蓉江缆车正式投入运营,邀你乘坐缆车畅游青山绿水间,用独特的视角欣赏一江碧水、两岸青山的冬日美景。

“改造后的芙蓉江缆车,整个缆车外观颜色采用了靓丽的黄色和红色为主,车厢的四周我们采用高强度透明玻璃的设计,在缆车运行过程中,游客可以360度欣赏芙蓉江美景,也为游客带来耳目一新的观光体验。”

据芙蓉江景区工作人员李冬梅介绍,武陵芙蓉江缆车项目总投资约830万元,缆车有效运行距离203米,运行高差121.5米,运量为900人一小时,缆车的投运也实现了芙蓉洞景区与芙蓉江景区无缝游览。

在现场,记者看到,升级后的芙蓉



运行中的芙蓉江缆车。

江缆车启用载客量更大的车厢,车厢在两条轨道线路上复式运行,上演分开、相遇、分开的场景,为游客带来耳目一

新的观光体验。游客来到这里不仅可以选择单缆车,360度无死角欣赏一半青山、一半碧水的美景;也可以选择

乘坐游船与山水奇观芙蓉江美景来个零距离接触。

“今天和朋友一起来旅游,乘坐缆车感受芙蓉江的美景,缆车很漂亮,颜色很鲜艳靓丽,给人一种耳目一新的感觉。”市民罗永强在乘坐缆车后向记者分享道。

据了解,芙蓉洞景区形成于120多万年前,发育在古老的寒武系白云质灰岩中的大型石灰岩洞穴,因其庞大的洞体,丰富的洞穴沉积物不但征服了各国洞穴专家,更倍受众多前来观光的游客青睐,被誉为“世界三大洞穴”之一、“中国最美洞穴”,也是世界唯一被列为世界自然遗产保护的洞穴。而芙蓉江景区原生态保护良好,江水碧绿发蓝,两岸苍劲树根千姿百态、飞泉流瀑,秀水碧波,融山、水、洞、林、泉、峡于一体,集雄、奇、险、秀、幽、绝于一身。游客们来到景区,可以乘坐游船泛舟碧波上,欣赏两岸青山翠峰,体验水鸟飞舞、钟乳垂挂、飞泉流瀑等景观带来的视觉刺激。

武陵区物理名师工作室在2023年全市物理学术年会中作展示交流

本报讯(记者 代娟)近日,重庆市教育学会物理教学专业委员会2023年学会年会暨中学物理教学创新展示交流活动在重庆市杨家坪中学举行,武陵物理名师工作室就深度学习下学生创新能力培养实践及成果进行了创新实验展示交流。

展示交流中,工作室主持人从武陵区物理学科创新能力培养与实践、工作室建设目标及深度学习下学生创新能力培养及成果、工作室学员重庆市一等奖创新实验教具制作等三方面作详细汇报,大家对我区中学生物理创新能力培养取得的成效表示肯定,并希望相互交流、共同进步。

据悉,武陵区近年来在“墨香武陵 暖心教育”教育理念指导下,扎实通过科研驱动、培训带动、比赛撬动三大抓手加快物理学科学生创新能力培养,进一步浓厚了全区中小学生学习科技创新氛围、提高了科技创新能力,丰富了科技创新成果,在创新能力培养方面迈出了坚实步伐。

据了解,重庆市物理教学专业委员会学术年会是全市物理学科重大学术活动之一,旨在搭建教育教学、教育科研、教学改革等方面交流平台,促进全市物理学科高质量发展。本次年会主要安排了教学观摩研讨、教研成果展示、专家学术报告、创新实验展示等主要内容,吸引了来自各区县的物理教研员、物理课程创新基地、领雁工程项目学校等500余人参加。

芙蓉街道芙蓉西路社区开展茶艺培训 弘扬传统文化

本报讯(见习记者 陈思言)为弘扬我国传统文化,引导居民树立廉洁自律的优良家风,近日,芙蓉街道芙蓉西路社区在谦静堂妇女微家开展“闻茶香 话茶韵 树清廉家风”茶艺培训。

活动中,区职教中心的茶艺师通过茶艺表演+知识讲解+动手实践的方式,详细介绍了中国六大茶饮在制作、储存、冲泡、饮用等方面的知识,带领居民们学习分茶礼、奉茶礼、持杯礼等茶道礼仪,同时还分享了喝茶七不饮、怎样煮茶器等日常饮茶小知识。居民们纷纷表示,对这类社区活动表示欢迎,让自身感受到茶文化的独特魅力的同时,还增强了大家的社区归属感。

接下来,芙蓉西路社区还将开展类似活动,为居民们提供更多的文化娱乐和学习机会,创造和谐宜居氛围,丰富居民业余生活,进一步引导社区居民树立廉洁自律意识,传承和弘扬中华文化,提升个人修养和社会责任感。

运动让我健康 让我快乐 石桥小学举办趣味运动会

本报讯 日前,石桥小学举办以“我运动,我快乐,我健康”为主题的运动会,设置小学生广播体操、夕阳摆手舞、拔河三个团体项目,以及一分钟跳绳、仰卧起坐、立定跳远等个人项目,旨在展现新时代小学生形象,培养团队合作精神,用健康的身体投身于学习之中。

(李洪生)



拔河比赛。

区第二实验小学 争创“六好”文明校园 培育“二小”文明少年



创建文明城区 共建美好家园

本报讯(记者 刘蕊)“教育因爱而精彩,教育因爱而永恒。”今年以来,区第二实验小学以创建文明校园“六个好”标准为指针,积极开展文明校园创建活动,深入践行社会主义核心价值观,积极实施未成年人思想道德建设提升行动,着力打造未成年人思想道德建设工作品牌。

以德立学,以德施教,该校始终坚持德育为先,通过多种多样的、学生喜闻乐见的形式,将道德教育内化为学生的价值追求。学校把一堂堂堂生动而深刻的主题教育实践活动穿插在日常教学中,加强课程与思想道德的融合,抓好抓实学生日常行为规范的教育管理,通过多种方式不断提升学生的思想道德水平,构筑文明校园灵魂之美。

“每周学校德育处提前安排骨干班主任,围绕当下实时热点开展主题班会课,内容涵盖爱国、法治、心理健康、

生态环保、安全等方面,提高了全校班会课的育人效率,我们期待着同学们,在内容丰富多彩形式多样的班会课中,成长为合格的社会主义接班人。”区第二实验小学德育处主任刘娟介绍道。

此外,学校持续打造了“上善若水 润心启行”的校园文化氛围,为师生打造专属的“书香阁”,师生漫步校园,仿佛走进书香世界,可随手可取、即时阅读书籍。

学校也始终坚持把活动阵地建设好,创建了少先队室、微机室、科学实验室、舞蹈室、音乐教室、美术教室等多个

专用教室,为学生开展丰富多彩的活动开辟阵地。学校高度重视体卫艺、科技教育,充分发挥活动阵地的作用,每年举办艺术节、科技节,让学生大胆创作、表现,探索体验艺术、科技的魅力。

“守正扬善,汇聚道德力量;创新出彩,描绘靓丽底色;融创智慧,打造理想教育。”区第二实验小学专职副书记任杰表示,接下来,该校全体师生将以更加昂扬的姿态,坚持文明创建永远在路上的理念,争创“六好”文明校园,培育“二小”文明少年,让文明之风浸润心田,使文明之花馨满校园。

30余名实小学子走进区融媒体中心 探秘如何当好“小记者”“小主持人”

本报讯(记者 张芷茵)近日,区实验小学“主持与摄影社团”的30余名学生走进融媒体中心,与新闻工作者零距离接触,深入了解融媒新闻的生产过程及背后的故事,开启了一场融媒探索之旅。

活动中,“小记者”“小主持人”在融媒体中心工作人员的带领下,来到发展陈列厅,了解融媒体中心的“前世今生”和辉煌成就。随后,走进武陵融媒体中心综合广播直播间、新闻制作室、电视节目访谈区等地,全方位了解了新闻摄制、画面编辑、后期制作、信息发布等工作流程,以及新闻采访技巧等相关知识,近距离感受融媒体中心的工作环境和运作模式。

此次活动,同学们在行走的课堂中开阔了眼界,感受到了新闻工作的魅力,也激发了他们对新闻事业的兴趣和锐意进取、不断学习的热情。

“参观了武陵区融媒体中心,我知道了一个新闻一条视频,是怎样产生的,并且对融媒体中心的一些设备很感兴趣,在今后我一定要把这种认真的态度,运用到学习生活中,争做一名新时代好队员。”区实验小学学生胡誉馨在参观后说道。



学生沉浸式体验“小主播”。

巧用情境帮助智障儿童构建性隐私观

张玲 张素琼

一般情况下,有智力障碍的儿童都会有认知和理解能力以及推理能力方面的落后,在智障儿童性教育研究实践中,我们结合智障儿童的生活实际,有目的地利用情境,引入或创设生动形象的具体场景,引起孩子一定的情感态度体验,将抽象的内容具体化、生活化,从而帮助智障儿童提高认知,并在具体的情境中养成良好的行为习惯。

一、创设直观情境,让智障儿童认识性隐私。

利用图片、模型、真人展示的方式明确身体有哪些部位是隐私部位,让孩子认识男孩和女孩身体有哪些不一样。用图画画出人物的隐私部位,引导孩子帮模型、图片上的小朋友穿衣服等,加深孩子对隐私部位的认识,并结

合生活中的实际情境告诉他们不可以给人随便看、随便摸,同时要尊重他人,不可以随便看、随便摸他人的隐私部位,让孩子明白既要保护好自己隐私,也要尊重他人隐私。

二、结合生活情境,帮智障儿童建立语言隐私观和行为隐私观,制止孩子不当的言行。

当孩子的语言中夹带有生殖器名称的口头语情境时要及时制止。孩子有样学样,会学着家长的语言在与同学交流中出现不文明语言,老师发现孩子生活中出现类似语言时,要及时告知这是不文明的,不可以说的。同时也要及时与家长沟通,让家长注意文明用语,给孩子做出正确示范。

当孩子在公众场合无所顾忌地谈

论人和动物生殖器语言情境时,老师要及时引导。可以提醒孩子小声地、悄悄地讲,并做出正确的情境示范,低声、悄悄地与孩子进行相关的话题交流。逐渐让孩子明白,人和动物生殖器或动物交配的话题属于隐私话题,是不可以在公共场所随意大声谈论的。

三、创设情境,帮孩子建立语言、行为隐私观。

创设演示情境让孩子做出判断并演示正确的做法,通过图片、动画视频展示情境判断正误,来帮助孩子明确什么是不合适的言、行,加深孩子正确的印象,强化正确的记忆。创设情境练习,比如:模拟在公交车上有人故意靠近自己的身体,我们怎么做?(正确的演示:远离这人、告诉身边的大人……)让

孩子知道在遇到此类情况时,自己该怎么做,或如何向父母、警察、保安等制服工作人员求助。同时,我们需要教会孩子在描述事情时,学会准确地描述出什么时间、地点、什么人对自己做了什么。尤其是,对于陌生人的特征描述,我们可以教孩子从高矮胖瘦、服饰发型、年龄大小、动作特点等方面进行教学。

四、结语

为孩子建立性隐私观念,是性安全教育的第一步。结合智障孩子的身心特点,与生活情境相结合,利用好生活中的教育机会,帮助智障儿童建立性隐私观。此外,老师要加强正向引导,正向示范,帮助孩子提高解决实际问题的能力,教给孩子性防护技能,提高性防护意识,助力他们健康成长。(作者系武陵区特殊教育学校老师)

