

白马山再次发现多种国家级野生保护动物 首次拍摄到了毛冠鹿母子同框觅食珍贵画面

加快推进生态文明建设

本报讯（记者 赵峰莹）日前，白马山市级自然保护区管理处工作人员在收集整理今年夏秋远红外相机数据时，

发现在保护区竹坝管护站林区拍摄到了多种国家二级保护野生动物活动的珍贵画面。

据工作人员介绍，这次拍摄到的野生动物包括红腹角雉、毛冠鹿、红腹锦鸡、豹猫等在内的国家二级保护野生动物，其中红外相机还首次拍摄到了

毛冠鹿母子同框觅食的珍贵画面，只见毛冠鹿幼崽在母鹿的陪伴下，小心翼翼的四处寻找着食物，其呆萌的样子显得非常可爱。通过此次数据收集充分证明了白马山市级自然保护区野生动物种群数量正在持续增长，对研究当地生物多样性保护和维护生态平

衡具有重要意义。

据了解，自2021年以来，白马山市级自然保护区通过远红外相机先后拍摄到小灵猫、毛冠鹿、红腹锦鸡、红腹角雉、豹猫、红尾噪鹛、橙翅噪鹛、小鹿、红白鼯鼠等国家级和三有保护动物20余种，生物多样性保护工作取得显著成效。

把服务方便群众落到实处 区殡仪馆新增设停车位303个

本报讯（记者 代君君 通讯员 王明菊）近日，记者从区铭昊殡葬公司获悉，为基本解决治丧高峰和春节、清明祭扫时段的停车难问题，目前区铭昊

殡葬公司在区殡仪馆新增设停车位303个。

据了解，区铭昊殡葬公司于今年8月20日动工殡仪馆周边环境治理和道

路畅通工程项目，新增设停车位303个，停车场建成后，加上现有208个，殡仪馆累计车位达511个。截至10月20日，该项目已完成地面硬化、路灯安装以及馆

区直达公墓停车场步道楼梯，预计今年11月初竣工投用。该项目的建成也是铭昊殡葬公司倾心关注民生、真诚服务百姓的重要举措。

师者，美之典范也

马小梅

教师是学生的引路人，一言一行都潜移默化地影响着学生。教师的样子影响着学生的样子，学生的样子就是中华民族未来的样子。若想要学生朝着美的方面发展，教师自己应先成为美的典范。

一、教师，要注意形象之美

虽然以貌取人的观念不对，但爱美之心人皆有之，相信没有哪个学生会第一眼就喜欢上不修边幅、邋里邋遢的教师。当然，这里所说的形象不仅仅是一个人的外貌，还包括穿衣打扮、言谈举止、个人修养、生活方式、知识层次等。

教师的面相要美。一个人的容貌是内心修养的折射，容貌的平和、美丽是源于内心的善意，所谓的相由心生就是这个道理。所以，教师要发自内心的

接纳学生、关爱学生，有一颗善良的心会让自己变得更美。

教师的身材要美。人到中年以后，很容易发胖，特别是教师这个职业，经常性地小病缠身。注重身材就是注重健康，一个好的身材是一张行走的名片。所以，一定要在工作之余运动起来，一个健康的身体是良好工作的前提。

教师的语言要美。教师的语言是一种艺术的存在，能照亮学生的心灵，能鼓舞学生的斗志。教师的语言绝对不能粗暴，这是教师素养体现的一方面。要尽量多一些鼓励之言、机智之言、幽默之言、温情之言。

教师的打扮要美。教师穿着要整

洁、大方、干净，要符合学校这个场景，不穿超短裙、破洞牛仔裤，不穿过紧的、低胸的衣服，也不能穿拖鞋。装扮也要适宜，画个美美的淡妆既是对别人的尊重，也是悦纳自己的表现。教师要通过自己的打扮让学生树立正确的价值观。

二、教师，要懂得成人之美

一名优秀的教师自己拥有美是不够的，还要引导学生变美。而这种引导最好是润物无声的，是学生不易发现的。我班的小悦是一个单亲家庭的孩子，从小没有母爱的她根本不知道如何梳理头发，每次到校都乱蓬蓬的。一次朝会课，我和学生们吹嘘自己最会梳头发，在他们怀疑之际，我立马说：“老师马上给你们露一手，让你

们看看我的厉害，不过，模特得由运气来决定。”我拿出提前准备好的纸团，让班长来抓阄，在我的安排下如愿抓到了小悦。当我给小悦梳好头发后，她看着镜中的自己，不敢相信变化如此之大，我还告诉她老师之所以这么厉害是因为我从小学就开始学习自己扎头发。从那以后，她的头发越来越整齐、好看。其实，无声地引导比反反复复地说教要有用得更多。

教育的过程就是与学生一起发现美、欣赏美、创造美，最好的教育是师生彼此成全、彼此成就、共同美好。只有当教师成为了学生学习、生活、成长的典范时，教育也才会与美好共生。（作者系武隆区仙女山街道核桃小学老师）

游戏化教学在小学数学教学中的应用

田 婧

数学是一门重要的学科，对学生的思维能力、逻辑思维和问题解决能力有着重要的影响。然而，对许多小学生来说，数学常常被认为是一门枯燥乏味的学科。为了激发学生对数学的兴趣和学习动力，游戏化教学正逐渐在小学数学教学中应用。

一、数学游戏化学习平台

为了增加学生对数学的兴趣和参与度，许多教育科技公司开发了数学游戏化学习平台。这些平台结合了游戏的元素和数学学习内容，以有趣的方式呈现数学概念和技能。通过游戏化学习平台，学生可以在游戏中解决数学问

题、完成数学任务，并获得相应的奖励和反馈。这种互动性和奖励机制可以激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的数学学习效果。

二、数学游戏化任务

除了数学游戏化学习平台，教师还可以设计数学游戏化任务来增加学生的参与度和学习效果。例如，教师可以设计数学游戏化任务，要求学生在游戏中解决一系列的数学问题，完成任务后获得奖励。这种任务导向的学习方式可以帮助学生将抽象的数学概念转化为具体的实践操作，提高他们的数学思维能力和解决问题的能

力。

三、数学游戏化评价

游戏化评价是指将游戏的元素和机制应用于学生的评价中。教师可以设计数学游戏化评价方式，例如，通过游戏的方式对学生进行数学能力测试，根据他们的表现给予相应的奖励和反馈。这样的评价方式可以激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的学习效果。

四、数学游戏化竞赛

游戏化竞赛是指通过游戏的方式进行数学竞赛。教师可以设计各种数学游戏化竞赛，例如，数学知识竞赛、数

学解题竞赛等。通过参与游戏化竞赛，学生可以在竞争中学习和提高，激发他们的学习动力和积极性。

游戏化教学在小学数学教学中的应用可以激发学生的学习动机和兴趣，提高他们的学习效果。然而，游戏化教学也面临着教师角色转变和游戏与学习的平衡等挑战。因此，教师需要合理设计游戏化学习活动，充分发挥游戏的潜能，提高学生的数学学习效果。

（作者系武隆区白马镇中心小学校老师）



客服联系你别慌 核实身份再转账

本报讯（见习记者 陈思言）只因两通电话，就损失了9万多元！近日，我区警方就接到了这么一起听起来匪夷所思的报案。

8月底，家住仙女山街道的陈某先后接到了自称是抖音客服和中国银行的工作人员打来的电话。这两通电话一前一后，虽然来电人的身份不同，但所表达的意思却是一致的，官方误将陈某的抖音账户升级为会员，需要他自行关闭，否则每个月会自动在绑定的银行卡上扣取每月500元的会员费，一次性扣一年会员费6000元。两个来电人还要求陈某将银行卡内的钱转出到指定银行的指定账户内，并保证资金绝对安全，最后由银行再返还到陈某的银行卡上。被吓住的陈某连忙按对方的指引在银行APP上进行操作，先后两次转账9万余元。到了约定返还的日子，陈某的银行账户却始终没有收到转账，这才发现自己被骗。

据统计，冒充客服类诈骗是今年公安部发布的全国十大高发电信网络诈骗类型之一，也是重庆市今年上半年五大高发易发电信网络诈骗类别之一。骗子往往会冒充网络平台或者企业的客服人员，要求受害者共享屏幕协助操作或者将钱款转至所谓的“安全账户”，殊不知一旦钱款被转入指定的渠道，再想追回可就难上加难。

警方提醒：如接到冒充客服的电话，不要轻信，注意来电号码是否为官方号码，可在官方平台内联系客服或拨打官方热线核实情况，退款理赔不要脱离官方平台私下操作。对于要求添加私人社交账号或通过各类视频会议软件进行共享视频等协助操作，要果断拒绝！如对方要求转账或者进行借贷，不要理会！



社会主义核心价值

富强民主文明和谐
自由平等公正法治
爱国敬业诚信友善

关注一个成长的心灵 播种一个灿烂的明天

中共重庆市武隆区委宣传部 宣
重庆市武隆区融媒体中心