

## 读一本好书,就是和许多高尚的人谈话

——歌德



### 《小学生学人工智能》

从小培养信息科学素养

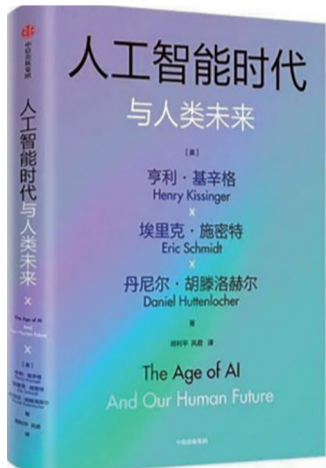
- 荐书人:李田(重庆市沙坪坝小学信息科技教师)
- 作者:范瑞峰 著
- 出版社:人民邮电出版社

见到李田老师的第一印象,似乎很难把她跟人工智能联想到一起。她年纪轻轻,个子小巧,一头栗色长发,声音温柔,笑容和蔼,是个亲和力十足的“软妹子”。但她的履历会告诉你,以上,都是表象。

西南大学计算机科学与技术专业毕业的她,在校期间曾获全国大学生机器人竞赛(RoboMaster)全国三等奖。成为老师后,她指导学生参加全国学生信息素养提升实践活动重庆市选拔赛(机器人项目)获一、二、三等奖等。

“人工智能领域男生确实会多一些,但女生也可以做出不输于男生的成绩呀。像谷歌云机器学习与人工智能首席科学家、阿里云数据库负责人李飞飞等,都是我们的榜样。”她笑称,自己从事的小学基础教学,重在培养孩子的信息学科素养,“由此起步,他们或许能在人工智能之路上走得更远。”

《小学生学人工智能》是李田常常会推荐给学生的书。“这本书是专门写给6-13岁少年读者的,深入浅出地介绍了人工智能的发展历史、主要研究方向、技术实现流程及与未来社会的关系探索等。它儿童化的行文方式可以帮助孩子在轻松的氛围中了解人工智能,为打开未来世界大门作准备。”



### 《人工智能时代与人类未来》

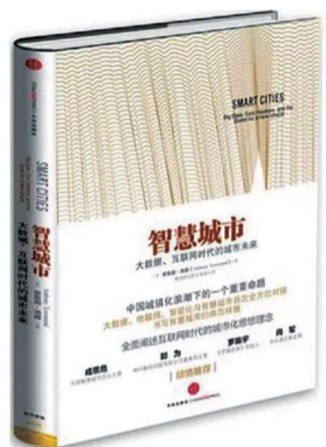
了解人工智能的潜力和挑战

- 荐书人:赵金禄(北京八中兰州分校信息科技教师)
- 作者:亨利·基辛格、埃里克·施密特、丹尼尔·胡滕洛赫尔 著,胡利平、风君 译
- 出版社:中信出版集团

这本书是美国著名外交家亨利·基辛格联手谷歌前CEO埃里克·施密特、麻省理工学院苏世民计算机学院院长丹尼尔·胡滕洛赫尔共同创作的佳作,他们共同探讨了人工智能对人类社会、经济和政治的影响,并提出了一些关于人类与人工智能如何共存的观点,对一些伦理、政策问题展开了全新的讨论。

“这本书的领域多元,从政治、经济、科技等维度,探讨了人工智能如何重塑社会秩序,特别是随着GPT技术(编者注:一种基于预训练模型的自然语言处理技术)的新突破,将超越我们每个人对人工智能影响范围的认知。与此同时,这本书的思辨深刻,从哲学的角度辩证思考了人工智能与人类身份的关系,对未来人类的意义作了深入探讨。我对书中探讨的问题很着迷,我希望能够把这些内容教给学生。”赵金禄说。

不过人工智能始终是有风险的,这些风险通常表现为数据隐私泄露、算法歧视等,这些风险是人类未来必须想办法克服的。赵金禄说:“当前我们已经面临一些人工智能带来的伦理风险了,不过我们不必太过害怕,人工智能的发展道路一定是曲折的,但前途肯定是光明的。”



### 《智慧城市——大数据、互联网时代的城市未来》

智慧城市开启新的生活方式

- 荐书人:黄兵姚(西南大学计算机与信息科学学院教授)
- 作者:安东尼·汤森 著,赛迪研究院专家组 译
- 出版社:中信出版社

黄兵姚教授推荐了《智慧城市——大数据、互联网时代的城市未来》一书。他说:“不同人群眼里的城市是不一样的。在市民印象中,城市就是街道、高楼、灯光、人流、店铺以及热闹和便捷的生活;在城市建设者的脑海里,城市就是钢筋、水泥、玻璃、车流、工地……有着许多的机会;在城市治理者的蓝图上,城市就是结构、层次、条块、生态、文化……同一个城市,多元化视角,一个共同的特征是:在他们各自打量这些丰富多彩的城市元素时,却发现这些元素是分割的、零碎的、独立的……但这些问题,正在被智慧城市逐步解决,解决的关键词是‘整合’。”

如何整合?结合这本书和黄兵姚自己的实践经验,他谈了对智慧城市的理解:“互联网和人工智能技术被应用于城市管理后,先后催生了智能城市、智慧城市等提法。在这个过程中,互联网扮演了‘撮合’的角色,把供需双方链接起来。而智慧城市则是在互联网平台上,把各种城市要素链接起来,实现城市各项功能的数字化、网络化、智能化,以实现城市管理成本最低、效率最高的功用。”

像黄兵姚这样的专业学者,在信息科学教学中很关注时代的前沿。随着人工智能的发展,比如像ChatGPT等工具的出炉,人工智能正在进一步走向深入,但同时,人工智能也伴随着不少隐忧。这些隐忧是一些“非传统性安全”问题,如金融、个人隐私、数据安全等。因此,他认为:“越智能,也越脆弱,人工智能带给了人们许多益处,但风险也在变多。而智慧城市,是一种新的生活方式,也是一种新的生产方式,它将改变我们的城市调性。”

