

我区2023年大学生生源地信用助学贷款工作已正式启动

本报讯（记者 王一竹）日前，记者从区教委获悉，我区2023年大学生生源地信用助学贷款工作已正式启动，凡符合条件的大学生均可前往区学生资助管理中心办理相关业务。

当天上午9点，记者在区学生资助管理中心看到，前来办理助学贷款的同学正在家长的陪同下，依次完成贷款申请、信息确认等事项。办理大厅里，工作人员正逐一核对申请人员的资料信息、贷款金额等内容，现场解释助学贷款办理过程中需要注意的各类事项，并协助完成网上申请。整个申请流程透明、顺畅，同学们凭借最后的申请回执单就可以直接入学，减轻了很多家庭的经济负担。

“这是我首次办理助学贷款，办理过程很顺利，工作人员也非常贴心。这次贷款解决了学费、生活费的问题，让我没有了后顾之忧，我也很期待我的大学生活。”学生叶佳宏开心地说。

据了解，大学生生源地信用助学贷款是国家开发银行等金融机构向符合条

件的家庭经济困难学生（含预科生）发放的、在学生入学前户籍所在县（市、区）办理的助学贷款，学生和家长（或其他监护人）为共同借款人，共同承担还款责任。全日制普通本科、专科学生（含预科、高职、第二学士学位）每人每年可申请贷款额度不超过12000元，不低于1000元；全日制研究生（含硕士研究生、博士研究生）每人每年可申请贷款额度不超过16000元，不低于1000元。学生申请的助学贷款优先用于支付在校期间的学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费用，最长贷款期限不超过22年。凡具有中国国籍，取得真实、合法、有效的大学录取通知书，共同申请人均为本县（市、区），家庭经济困难和当年未获得其他助学贷款的学生均可申请。

我区2023年大学生生源地信用助学贷款申请受理截止时间为2023年8月31日，凡符合条件的学生均可前往区学生资助管理中心申请，也可拨打电话77722741、77729899进行相关政策咨询。



为学生办理助学贷款。

我区开展旅游市场专项整治

本报讯（记者 王一竹）为进一步规范我区旅游市场秩序，保障来武游客合法权益，连日来，仙女山度假区（景区）旅游市场综合整治领导小组各成员单位在仙女山旅游度假区集中开展联合执法行动，切实提升我区旅游服务质量。

执法检查中，整治领导小组各成员单位按照“全面整治、不留死角”的工作要求，对仙女山旅游度假区、各景区景点、交通站场和重点路段范围内的商户企业进行现场检查，重点针对餐饮菜单、零售购物等未按规定明码标价、虚标高价、无照经营、违法广告、短斤缺两等违法行为和景区占道经营、尾随兜售等不文明行为开展检查。对不规范行为，督促各经营户现场整改，并要求各经营户以实际行动维护我区良好的旅游秩序，切实保障来武游客的合法权益，不断提升来武游客的满意度，共同提升我区旅游形象。

川农支教向山行 传承中华陶艺美

本报讯（记者 代娟）近日，四川农业大学商学院暑期“三下乡”实践团队来到白马山研学基地，开展暑期“三下乡”社会实践活动，通过引导帮助学员们参与制陶过程，使他们进一步了解中国陶瓷文化的魅力。

“实践团队邀请陶艺专家和技艺传承师作为老师，耐心指导学员们处理和调制陶土的技巧。学员们在老师的引导下，体验了制陶的全过程，用想象力和创造力赋予了陶坯生命。不一会儿，一个个精美的陶艺作品就在学员们的手中呈现，这些作品充满了创造力和艺术天赋，无论是造型还是纹饰都令人赞叹。”

学员们纷纷表示，在制陶的过程中，得到了成长和收获，获得了陶艺创作的技能，培养了美感，下一步，他们将把这些文化传播到更多的地方去。

简 讯

本报讯 近日，白马镇鱼光村组织驻村工作队、村支两委通过召开户主会、院坝会，张贴宣传资料，入户走访等多种方式全面深入开展森林防火、人居环境整治、全民反诈相关政策法规，为建设美丽乡村夯实基础。

（杨宸搏 吴朝美）

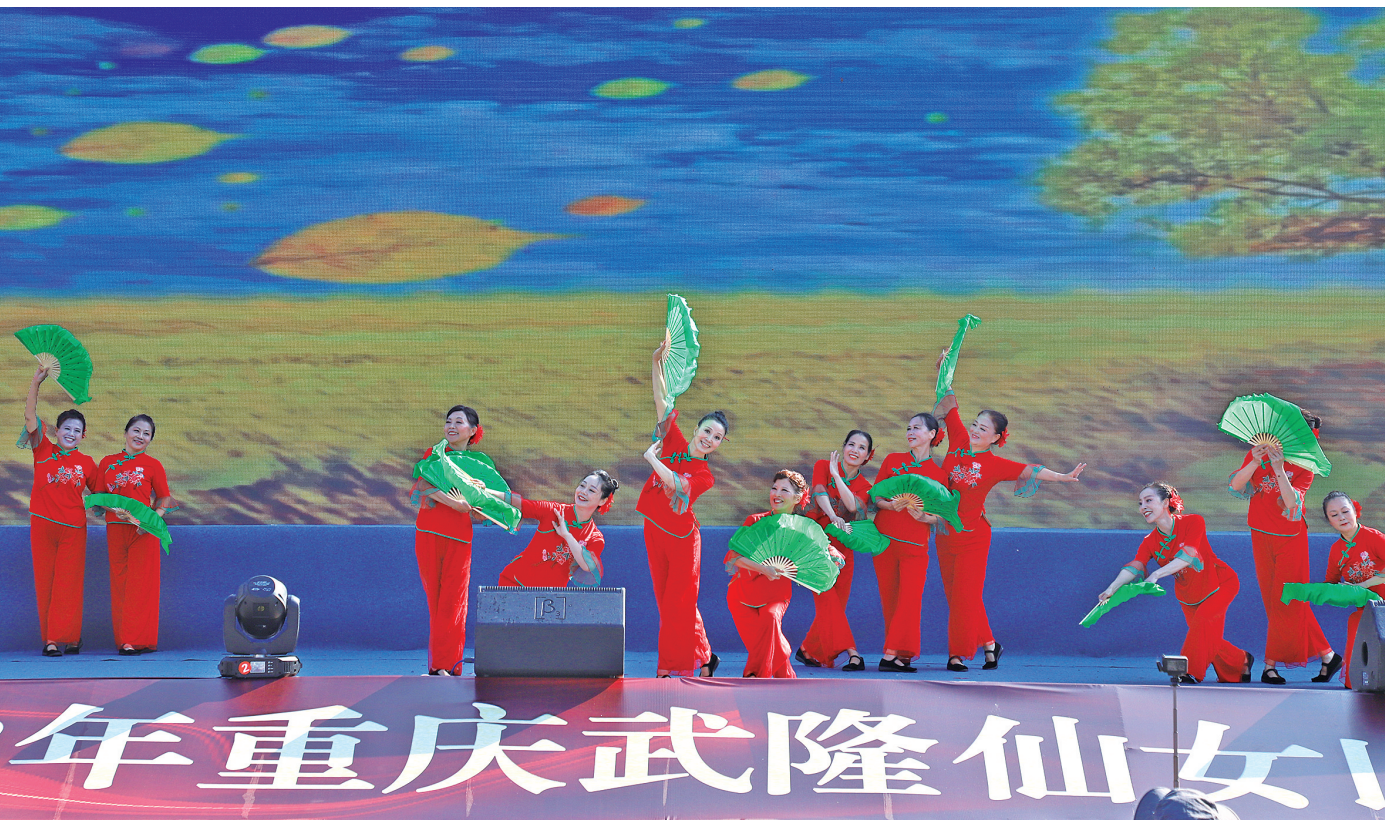
本报讯（记者 王腾霄 王鑫）日前，“仙女山候鸟之夏”系列健身活动——广场舞展演在仙女山旅游度假区仙女广场举办，惊艳的舞姿引来现场观众的阵阵掌声。

比赛现场，宽敞开阔的广场上人头攒动，舞台下有许多观众以及被吸引过来的市民和外地游客，很是热闹。各参赛队伍队员身着精美统一的服饰，跳着精心编排、整齐优美的舞姿让现场观众享受受到一场视觉上的饕餮盛宴。

“很高兴能参加这次广场舞展演，希望当地能多举办类似的活动，丰富来武旅居人群的文化生活。”游客黄荣芳兴奋地说。

近年来，我区在丰富群众文化生活上不断拓展广度、提升亮度、挖掘深度，着力打造高山避暑展演品牌，陆续开展主题音乐会、文艺展演、社区艺术节等活动，推动群众文化事业健康发展。

►图为精彩的广场舞表演。



江口镇 志愿服务巧解基层服务难点

本报讯（记者 代娟 刘蕊 实习记者 冯宇）“小朋友们，知道什么是丁达尔效应吗？”近年来，在党建引领基层治理工作中，江口镇通过查问题、解难题的基本思路，发动返乡大学生积极参与社会实践，通过组织招募大学生志愿者，在辖区开办起了社区“暑期课堂”，不仅丰富了青少年儿童暑期生活，更是助力了孩子们健康快乐成长。

江口镇社区“暑期课堂”是由镇政府主导、社区组织、返乡大学生自愿参与的

一项公益服务，向辖区适龄孩子免费开放。课堂服务包含红色教育、美文朗诵、科学小实验、少儿普法、少儿普通话、基本救生技能等内容。自发布招募信息之日起，吸引了不少社区家长们的关注与支持。据统计，江口镇上街社区、下街社区在举办“暑期公益课堂”活动中，共吸引了37名大学生参与，使100余户家庭孩子受益。

“孩子在家玩手机、看电视，父母都外出务工了，我们管不住，暑期课堂解决

了我们监护人的困扰，也丰富了孩子的暑期生活。”上街社区居民田维平说。

“作为一名从江口走出去的大学生，能够在暑期受邀回到家乡，带着孩子们一起做科学小实验，感受科学的魅力，我认为很有意义也很值得，以后我还会继续参加这样的志愿服务活动。”大学生志愿者袁秋菊说道。

在新时代文明实践工作中，江口镇把基层治理与基层服务相结合，将志愿服务与青年人才工作相结合，以“助愿”



科学小实验。

志愿服务品牌为载体，积极为青年人才创造实践平台，在社区服务的难点上找突破口，在痛点上找融合点，用志愿服务巧解基层服务难题，取得了实效。

识别和应对新入园幼儿的分离焦虑

谢玲玲

随着暑假的结束，年满三岁的宝宝们就要正式进入幼儿园了。这是他们第一次真正意义上和父母分开，第一次融入集体生活，第一次正式走向成长。相信很多家长一定充满了期待，但在开心之余是否还伴随着担心和焦虑呢？

年幼儿的分离焦虑，表现在要离开熟悉的环境，熟悉的父母和家人，前往一个陌生的地方，从而产生的焦躁、不安和负面情绪表现。

分离焦虑是新入园幼儿可能会出现的一种正常反应，幼儿焦虑的外在表现主要包括怕生、强烈抵抗、阶段性体质敏感、尿裤子、尿床、说谎等现象。适龄幼儿离开父母和家庭，进入幼儿园的游戏和生活中，是一个由家庭生活向集体生活的过渡，生活环境、活动方式、行为规则都发生了变化。这些突如其来的变化，会让孩子变得缺乏安全感，随之而来的就是心理上的恐惧，容易出现情绪波动、哭闹，有的还会有生病等现象。这是一个过程，需要慢慢去适应。也不是每一个孩子都会有分离焦虑，但是绝大多数孩子会有分离焦虑，如果您的孩子进入幼儿园不哭不闹，情绪良

好，能遵守幼儿园的规则，对幼儿园生活感兴趣并且能够独立完成吃饭、穿衣、睡觉等活动，就表明他已经具备了良好的入园适应能力。出现分离焦虑主要有以下原因：

1. 面临陌生的环境。陌生感是孩子感到紧张的一个很重要的原因。对于三岁多的小朋友而言，新的环境突破了自己原有的物质环境和人际环境，打开了一扇新世界的大门，这里面有新奇、有刺激，但更多的是陌生感。

2. 要求的提高。从家庭到幼儿园，孩子要面对很多新的规则、要求和习惯。比如到点要吃饭、要排队去上厕所、在固定的时间做户外活动及午睡等。每一个活动，每一种规则里都包含着具体要求，孩子不能明白并按要求做，这个过程本身就会让幼儿感到有压力。孩子在适应的过程当中，也会带来很多的困扰。

3. 成人和幼儿关系的变化。在家庭当中，孩子大都是家里的中心。入园后，孩子成为老师关注的对象之一。面对成人和幼儿之间关系的巨大变化，一方面要求幼儿园的老师要有相应的措施，让孩子尽快适应；更重要的是家

长要充分了解孩子在幼儿园中的一日生活，以及规则和要求，并在家里做好配合性训练。

所以，教育一定不单单是学校、幼儿园的事情，更需要家庭和幼儿园的有效配合。那么家长应该怎样帮助孩子缓解分离焦虑呢？

首先，在送孩子上幼儿园之前，父母一定要培养他们的自理能力。到了幼儿园，很多事情需要孩子独立完成。最基本的就是吃饭、上厕所和穿脱衣服，只有真正独立的孩子，他们才会在幼儿园感受到自信和快乐。

然后提前做好积极的心理暗示。入园前，父母可以带孩子去幼儿园周边玩耍或通过幼儿园的公众号，熟悉幼儿园情况，告诉孩子幼儿园玩具很多，幼儿园里的老师也会像妈妈爸爸一样爱他，幼儿园还有许多小朋友等着和他一起玩，等等，激起幼儿对上幼儿园的憧憬。

接着在上幼儿园这件事上，父母的态度一定要坚决，切勿反复反复。哪怕孩子哭闹，也要态度坚决，千万不要妥协。若是心疼孩子，就在接送他们放学的路上，多一些关怀。一旦妥协，接下

来孩子会生出许多小心思，找到很多不愿上幼儿园的理由。

最后借助绘本阅读，帮助孩子提前了解幼儿园生活。新生幼儿之所以在刚入园时，会对上幼儿园出现强烈的排斥情绪，除了分离焦虑情绪的影响外，还有很大一部分原因则是出于对未知的恐惧。对此，家长可以在孩子入园之前，和孩子一起阅读一些相关的绘本，如：《幼儿园的一天》《阿文的小毯子》《我爱幼儿园》《魔法亲亲》等等绘本，这样不仅可以让孩子提前熟悉了解幼儿园，消除恐惧，也能让孩子了解到，原来不止他一个人会和爸爸妈妈分开，大家都会经历这个过程，从而帮助孩子接纳分离情绪。

孩子进入幼儿园是由家庭走向社会、走向独立的重要一步，是孩子成长过程中必须要经历的一个重要阶段。面对“分离焦虑”，家长和幼儿园应携手共进，支持和陪伴孩子勇敢的踏出第一步，帮助他们顺利地融入幼儿园生活。（作者系区示范幼儿园教师）

教育心得