

13年坚守在这个警务室

——记区公安局长坝派出所常驻大洞河警务室三级文职辅警冉进川

本报记者 张再行



走访村民。

7月13日，区公安局长坝派出所常驻大洞河警务室三级文职辅警冉进川在派出所办完事后就匆匆赶回了距派出所20公里外的大洞河警务室。这处一个人的警务室他已经坚守了13年。

13年坚守在一个警务室，13年始终如一守护着大洞河乡62.7平方公里、近4000人。曾有人劝他，大洞河山又高、路又远，一到冬天下雪还要封路，你要不考虑换一个地方上班？面对别人的劝说，他只是笑笑地回答：我走了，这里的老百姓找谁呢，总得有人为他们服务呀。

10年，上门为200余名村民采集办理身份证“来准备，我们开始了，脸部慢慢向右侧偏一点，下巴收一点，挺胸、平视镜头，别眨眼，放松，预备，好。”

近日，在大洞河乡幸福村村民杨某家中，大洞河警务室辅警冉进川一边提醒被拍照人，一边抓住时机，按动了快门，只听照相机内传出“咔嚓咔嚓”的声音，一张标准身份证照片采集

完成了。

原来，杨某的母亲因为身份证丢失，导致其看病、领取老龄补贴等方面受限，想补办身份证，可她年纪大了行动不便，希望冉进川帮忙想办法。

了解情况后，冉进川立即与杨某预约好时间，提供上门办证服务，并于当天下午驱车前往幸福村为其母亲采集办理二代居民身份证信息。因杨某母亲行动不便，冉进川耐心地为其照相、采集指纹信息，十多分钟后，身份信息采集工作顺利完成，离开时冉进川还表示会尽快将身份证送到她手上。

“早些年大洞河乡交通还不方便，村里一些距镇较远又极度晕车的老年人需要办理身份证成了他们的一大难题。”冉进川告诉记者。

鉴于此，冉进川便决定骑摩托车到村里为他们采集办理二代居民身份证信息，等身份证办下来之后又送到他们手上，这一坚持就是10年。

十年间，冉进川骑车上门为大洞河乡200余名老年人采集办理了二代身份证，去过最远的红宝村单程就要近2个小时。“送证上门，绿色通道不仅拉近了警民距离，也提升了当地老百姓的认可度和满意度。”

13年，能道出全乡80%家庭基本情况

大洞河乡作为偏远乡镇，山高岩陡，人口分散，在很长一段时间内，在警务室上班的冉进川，办案或者做任何工作都是靠双腿跋山涉水、

跨沟过桥来完成。即便如此，大洞河乡3个村16个村民小组，他也不知走了多少遍。

如今，大洞河乡交通比以前方便了很多，每次开车回大洞河乡，只要没有紧急情况处理，冉进川总是将车开得特别慢，不断地跟来往的车辆、路上的行人亲切地打着招呼，一路下来，他嘴里的“叔爷”“老表”“大娘”都没有停过。

“在大洞河的13年时间里，老百姓和我是越来越熟悉，我对他们的情况也是如数家珍，大洞河乡80%家庭的基本情况我都能道出一二三。”说起这个，冉进川很是自信。“每个村各各角人家的居所，我也都清楚得很，我都成了这里的‘活地图’了。”

这幅“活地图”，也是冉进川在持续推进“一标三实”信息采集工作中用脚步绘制的。“一标三实”信息采集中，冉进川每天都要步行20余公里的山路到达每个村民的家中定点采集信息。白天由于村民大多都外出务农，为了确保数据的准确性，冉进川只能利用下班时间上门走访，采集信息期间，半夜12点回到警务室是常事。

在冉进川的努力下，他如期完成了大洞河乡1174条门楼牌的标注，录入户型图1418条。

连续3年 电信诈骗0发案

2022年9月中旬，长坝派出所接群众报警称其位于大洞河乡红宝村家中的一袋约50斤重的干黄连被人偷走了，民警立即赶赴现场开展侦查工作。由于失窃群众家住偏僻，没有视频监控设备，现场没有发现相关证据线索，侦查一时陷入僵局。

鉴于自己对大洞河乡情况的了解，冉进川主动请缨，将排查范围扩大至周边五公里以内，大量走访周边

群众，查看沿途居民监控，很快就锁定了犯罪嫌疑人，并于次日中午将其一举抓获，被盗的价值8000余元的干黄连也全部追回。

“坚守在边远乡镇的警务室必须耐得住寂寞、甘于平凡，还必须将国家的政策、法律法规宣传到位，做事讲方法、讲技巧、讲策略。”

近两年，电信诈骗案件频发，怎样才能提高大洞河乡村民的反诈意识，帮助村民守好“钱袋子”，预防和减少诈骗案件的发生，冉进川有自己的办法。

他自掏腰包买来录音扩音器，将防范电信诈骗的知识录入进去，只要一有机会下乡，他就打开扩音器，边走边放，让村民了解反诈知识，经过冉进川的长期努力和真情实意，大洞河乡老百姓反诈意识得到了很大的提升。“大洞河乡已经连续3年实现电信诈骗0发案。”冉进川骄傲地告诉记者。



防诈骗宣传。

一片师者心 两轮支教情

——记济南援武教师王东宽

本报记者 张再行



听课。

2022年8月，山东省济南西城实验中学教师王东宽毅然背上行囊，来到1400余公里外的武陵支教，这是他在2011年支教新疆后，开启的第二次支教工作。

上有年迈的父母，下有幼小的孩子，妻子又在外地上班，且有支教经历的王东宽完全可以不用去武陵支教，可为什么他还要主动请缨前往。对于两次支教经历，王东宽给出了这样的答案：“老师该是什么样？国家需要我们做的是的什么？支教的经历恰恰给了我思考和行动的空间。”

首赴塔城，一片赤诚洒边关

2010年，在辽宁省本溪市第一中学工作的王东宽经过层层筛选，成为该省第一批对口支援新疆塔城地区托里县援疆教师。

“对口援疆是国家战略，援疆无小事，支教无小事。”2011年2月，跨越5000公里距离，王东宽来到位于新疆最西部的托里县，彼时的北疆，放眼望去一望无际的沙漠上铺满了厚达1米多的积雪。“这里的自然环境和经济条件与内地相差很大，但这正是援疆支教的意义所在。”面对这恶劣的自然环境，王东宽没有退缩，相反他还暗自下定决心，就算再苦再累也要把支教工作做好。

援疆期间，王东宽在担任理科组组长的同时兼任着班主任工作，他所带班级的45名学生由17个民族组成，由于民族习俗不同，加之学生多习惯说少数民族语言，教学工作复杂且难度大。

“普通话与民族语”“大美新疆”“五十六个民族是一家”“好习惯与人生……”针对这个特殊的班级，王东宽创造性地开设了丰富的主题教育班会，串联起学生成长的精神链条，引导学生更加热爱自己的家乡，增强了学生对祖国大家庭的认同感。

“多亏王老师及时送孩子来医院，才保住了孩子的胳膊。”王东宽虽是男老师，但他却很细心，援疆期间，班里有名大夏天还穿长袖衬衣的小古同学引起了他的注意，原来是因为小古胳膊骨折担心无钱医治而想瞒着家人和老师，了解情况后王东宽立即带着小古到院治疗，这才让他的胳膊及时得到了治疗。

在托里的2年时间里，像这样的事，王东宽做过很多，他也逐渐成为了学生、家长最信赖的贴心人。他所带的班级更是创造了当地高考的历史最佳纪录，成就了一批优秀的新疆孩子。

援疆结束了，但信任并未结束，经过两地政府协调，随同第一批援疆教师回来的还有6名新疆学生，他们将在辽宁培养三年，王东宽又成为了他们的生活班主任。经过三年培养，6位同学都被重点大学顺利录取，其中一位同学还考取了北京大学。

情系巴南，毅然走上二次支教的路程

2014年，王东宽通过公开招聘回到了家乡山东省济南市，妻子成了济南西城实验中学的一名教师。虽然妻子仍在150公里外的济宁工作，但比起辽宁，距离缩短了近10倍。回到济南后，两个孩子跟着他在济南生活，这样的日子王东宽很是满足。

可平静的生活刚刚过了几年，新的挑战又摆在王东宽面前。

在国家开展东西部协作工作大背景下，济南市教育局以“武陵所需，济南所能”的诚意，“组团式”推进与武陵的教育协作。2022年8月底，王东宽所在的济南西城实验中学也接到要选派一名生物教师赴武陵支教的重要任务，几天后就要出发。

考虑到王东宽家庭实际，学校最初并未将他纳入考虑人选，但生物组绝大部分是女教师，且多人处于孕期、哺乳期或孩子幼小，派谁去？

学校为了难。

“去支教谁比我更合适，家里的困难我想办法克服。”王东宽主动找到学校负责人。随后，他将70多岁的父母接到济南照顾5岁的孩子，自己则毅然走上了二次支教的路程。

来武陵支教的王东宽身兼数职，除了担任济南市“协作团队”的联络员外，他还承担起武陵中学“鲁渝协作班”和“清华北班”生物教学和选派班主任工作。

可第二次支教，王东宽这个老师傅却遇到了不少新问题。

武陵人基本都说方言，语言沟通成为障碍；这里有苗族、土家族等少数民族，交往也要注意民族融合；地域不同、生活习惯、风俗文化也有很大差异。

面对这些，王东宽没有半点退缩，为近距离了解学生学习和生活情况，王东宽常常利用假期和周末时间跋山涉水走访学生家庭，为了鼓励学生努力学习，他还自己出资以奖学金形式对品学兼优学生进行奖励……慢慢的，同学们越来越喜欢王东宽。

倾心教研，树起“鲁渝协作”支教典范

来到武陵后的王东宽牢记济南市教育局的嘱托，主动了解武陵教师的教学风格、教学理念，了解老师们的业务需求。经过长期与老师、学生深入交流，王东宽发现学生们最受困扰的学习习惯是被动接受知识，老师们最大的困惑是不能将先进的理念和实际的课堂教学联系起来。

“研而不教则空，教而不研则浅。”针对武陵教学教研现状，王东宽并没有直接给老师们提出建议，而是从自己的课堂开始，尝试探索以学生活动为中心的、让课堂成为可学、能学、学之会用、用之有效的“任务驱动”教学模式。他还多次为武陵区教育系统送课、评课和研讨交流，向老师们展示“任务驱动”模式的备课、上课、评价等具体可操作性的做法，老

师们纷纷称赞“任务驱动”模式很具创新性和实用性，解决了从老师教化到学生学的课改难题。

2022年9月，王东宽被武陵区教师进修学校聘为“国培计划”指导教师；2022年11月，在武陵区教委的推动下，成立了武陵中学“王东宽高中生物名师工作室”。工作室制定了三年规划主要研究项目“任务驱动”教学模式推广、“高阶思维”的教学研究、“高考命题制”研究。老师们也纷纷主动报名参加，积极上新课改展示课，现在工作室的老师们已经能独立备出“任务驱动”模式课例，熟练操作“任务驱动”式课堂教学，形成了学生思维活跃、师生风采共同绽放的课堂新模式。

王东宽以实际行动影响和引领着武陵教学，在进行的6次渝东六区联合考试中，他所带班级的成绩一直名列前茅，他所创立的“任务驱动”教学模式已在武陵生根发芽。与此同时，在他的协调推进下，武陵中学与济南西城实验中学建立起“高中生物李东宽学科组”，除了线上联合教研，双方还互派教师跟岗学习，更深更广实现跨区域合作。

不久前，武陵教师到济南西城实验中学参观，当得知王东宽被学校推选参加齐鲁最美教师和教书育人楷模评选时，大家激动地说，我们武陵教师一定要为王东宽加油、点赞。



听课。