

强力推进以国际化为引领的武陵旅游“三次创业”



本报讯 (记者 王腾霄 潘柠杏)阳春三月,春意盎然。在海拔1000余米的文复苗族土家族乡兴隆村,150余亩桃花、李花渐次开放,好似人间仙境。

走进果园,雪白、粉红的花瓣挂满枝头,如同给大地披上了一层五彩斑斓的霓裳。穿行其间,好似步入花海之中,桃花、李花层层叠叠,竞相绽放,春风拂过,幽幽花香,沁人心脾。

据了解,兴隆村圣核果园种植了桃子、李子、柿子、枇杷等多类果树,目前,正陆续进入花期,且开花效果良好,预计今年能挂果20万斤,采摘时间可从6月底一直持续到10月底。

文复乡 春意爬枝头 桃花李花开



本报讯 (记者 湛伟 通讯员 傅江愉)日前,区文联联合凤来镇举办2023年“文墨高寿”文艺笔会活动。区作家协会、美术家协会、书法家协会、摄影家协会等共23名文艺爱好者参加笔会。

当天,文艺笔会活动走进送坪村宋坪八一小学,探寻军地文化建设,集体欣赏军旅诗词,并举行座谈会,听取凤来镇高寿村乡村振兴和军民共建两个示范建设工作情况。随后,一行人还前往院士蚕桑园、尖峰岭“中国版图”露营地、“迷彩村庄”晏家塆等,实地采访桃花基地、乡村民宿和寿米基地,近距离感受诗画田园生活,并开展文艺创作。

据介绍,本次活动中,文艺家一行共创诗词十余首,还用书画和摄影作品真切地记录了高寿村的地理人文、自然风光、乡村发展、村民生活,并为凤来镇“两个示范”建设提出了非常好的文化创意。

区文联携手凤来镇 举办“文墨高寿”文艺笔会

市税务学会关爱我区留守儿童

本报讯 (记者 王腾霄 通讯员 马林杰)日前,重庆市税务学会一行来到文复苗族土家族乡中心小学,开展“助力乡村振兴,关爱留守儿童”公益活动。

活动中,重庆市税务学会向该校捐赠爱心助学金10000元,用于改善校园基础设施条件,同时,还为同学们送上书包及各类学习用品,勉励他们要志存高远、好好学习,努力成为国家的栋梁。

孩子们兴高采烈地接过爱心礼物,纷纷表示,一定会更加努力学习,掌握科学文化知识,改变自身命运,将来建设美丽家乡,以实际行动回报社会。

关于对偷倒建筑垃圾违法行为举报进行奖励的通告

广大市民朋友们:

为提升城市品质和构建美丽宜居村庄,切实处理好城乡建筑垃圾、生产废弃物堆放,提升城市形象和农村村容村貌的目标。现凤山街道鼓励广大市民积极举报和提供建筑垃圾违法行为信息,严厉打击偷倒乱倒建筑垃圾违法行为,共同维护整洁、和谐、宜居的城乡环境。经研究,凤山街道决定对“偷倒乱倒建筑垃圾”举报进行奖励。现将有关事项通告如下:

一、举报范围、内容和要求

(一)范围。凤山街道11个行政村和7个社区,随意倾倒、私设消纳场所以及擅自处置建筑垃圾的行为。

(二)内容。市民在举报时,需提供违法行为发生的时间、地点、性质和相关录像、照片等证据或重要线索。

(三)要求。举报内容和相关资料要求真实有效,对在举报中提供虚假信息、恶意干扰执法工作、骗取奖金的,追究相关法律责任。举报人不包括城管、环卫工作人员。

二、举报受理

(一)电话举报。电话:023-77725046、18325255717(凤山街道受理市民举报热线)

(二)来访举报。市民可直接前往凤山街道环办进行举报。

(三)“随手拍”举报。市民可直接将随手拍下的照片、视频等信息保存完整以备举报时使用,要求所拍内容真实、清晰的明显证据。

举报人需提供自己的真实姓名、身份证号码、联系电话等相关资料,以便详细了解被举报人的情况,反馈信息,查证属实后进行奖励。举报受理机构,对举报人个人信息必须严格保密,切实保护举报人的合法权益,对造成泄密的有关人员将追究责任,严肃处理。

三、奖励标准举报情况一经查实,视情节严重程度,凤山街道对第一举报人给予500-1000元的奖励。

(一)提供乱倒建筑垃圾2立方米以上10立方米以下的,经查实,凤山街道给予500元的奖励。

(二)提供乱倒建筑垃圾10立方米以上100立方米以下的,经查实,凤山街道给予1000元的奖励。

四、奖金发放

(一)举报人接到领奖通知后,凭有效身份证件至凤山街道领取。

(二)举报人自接到通知后,应在1个月内领取奖金,逾期不领取的,视为自愿放弃。本通告自发布之日起施行。

重庆市武隆区人民政府凤山街道办事处

2023年4月4日

受供给增加影响 近期菜价有所下降 武隆一中 科普音乐知识 提升鉴赏能力

本报讯 (记者 阳凤)近日,记者从城区超市、农贸市场了解到,由于近期大量蔬菜上市,本地蔬菜价格相较于前段时间有所下降。

在年华生活超市,记者看到,各类蔬菜摆放有序,品种丰富,供应充足,市民们正挑选着心仪的菜品。“由于近期市内生产的蔬菜大量上市,导致黄瓜、菠菜、茄子等本地蔬菜价格下降。”年华生活超市蔬菜部经理盛伟告诉记者,前段时间,本地蔬菜价格下降幅度在

30%-40%之间,水白、四季豆、豇豆等外地菜价格则基本保持平稳。但碗豆片等少部分菜品价格却略有上涨,上涨幅度大概在10%-20%之间。

随后,记者又来到油坊沟农贸市场。“受供给增加的影响,近期蔬菜价格呈下降趋势。”菜摊老板高建琼说,她们卖的都是当地农户种的菜,最近上市的菜变多了,整体价格略有下降,小土豆价格下降得最多,每斤下降2-3元。

本报讯 (记者 阳凤)近日,武隆一中开展了一场名为“让我们轻轻叩响音乐的大门”的讲座,来自山东济南泉城中学的刘辉老师为同学们科普音乐知识,引导大家了解并喜欢音乐。

当天,武隆一中报告厅内座无虚席,刘辉老师介绍了西方音乐史各个时期的音乐特点,并用大提琴演奏了相关代表作品。武隆一中弦乐团还现场演奏《小星星变奏曲》《送别》两首乐曲。此次讲座让同学们对音乐有了更加深刻、直观

的认识。据了解,刘辉心系山区教育,积极参与东西部教育协作交流,去年他曾在江口中学支教,今年,他将在武隆一中继续支教生涯。

“作为参与东西部协作交流的老师,我能来到武隆非常开心。在社团工作当中,我接触到很多热爱小提琴、大提琴的同学,于是就萌生了开这场讲座的意愿,希望我的讲座能够给孩子们带来美的享受。”刘辉告诉记者。

浅析初中语文阅读教学中对学生思维能力的有效训练策略

王 汶

摘要:新时代的人才标准开始变为:思维敏捷、敢于创新、具备问题解决能力。在初中语文课堂教学中,语言与思维作为两项密不可分的重要组成部分,教师要有意识地借助阅读教学,坚持以生为本的教学理念和原则,引导学生从阅读活动中拓展自己的文学思维,使得文学创作更加富有灵性和创新性。

关键词:初中语文;阅读教学;学生思维能力;

一、初中语文阅读教学中培养学生思维能力的意义

在初中语文阅读教学中,教师应该让学生通过自身全方位和多角度的思考,深入去分析文本背后的意味深长的意蕴、文本独具匠心的情节安排以及文本人物全面的性格特征。久而久之,学生在潜移默化中会从阅读教学中形成较好的阅读技能与思维能力。不仅教师获得了理想的教育成效,学生的思维能力也得到了提升,情感态度与价值观也得到了升华。

二、初中语文阅读思维训练现状

(一)思维能力训练不被重视

在考试指向性明显的初中教育阶段,教师往往将教学重点放在与考试方向相关的部分,这样做是为了更好地提高学生的语文考试成绩却忽视对学生进行语文思维能力的锻炼和培养。

(二)阅读思维能力培养单一化

在阅读教学的具体过程中师生互动已经逐渐僵化成了“教师提问—学生回答—教师归纳总结”的单一模式。所以在学生回答教师问题时,学生习惯于机械地套用以往课堂中教师教授的那些答题模板,盲目猜测所谓的标

准答案。教师在评价时也是习惯了以标准答案为唯一的标准,再借用一些套话去敷衍学生,不能给予学生真正的评价和回馈。在这种情况下,学生不仅无法真正理解掌握所学的知识,而且在长时间被动的学习状态与单一的学习方式下,会渐渐失去学习的兴趣,产生上课走神、困倦的行为,甚至最终会走向厌学的极端。

(三)教师对思维训练理解片面

在教育改革不断推进与发展的背景下,虽然部分语文教师开始注重调整自己的教学方法和模式,也认识到思维训练对于初中年级学生在学习语文中的重要性,但是在具体实践过程中,多数停留在表面层次,形式化现象较为严重,这不利于提升思维训练效果。

三、新时期初中语文阅读教学中思维能力的有效培养策略

(一)激发学生的阅读兴趣,调动学生的思维积极性

兴趣,对于任何一门功课而言,都是最负责、最贴心的老师。想要在初中语文阅读的教学过程中全面培养学生的思维能力,教师应当能够巧妙激发学生的阅读兴趣,调动学生的思维积极性和主动性。例如,部编版初中语文七年级《木兰诗》一课的阅读教学过程中,教师可以利用多媒体播放电影《木兰》微课小课件。引发学生对本课知识的探究欲。接下来,开展《木兰诗》的阅读教学,不仅能够让学生在花木兰女扮男装,替父从军的形象与视频内容相融合,给学生留下立体化、直观化的深刻印象,而且充分调动了学生的思维积极性与想象力,逐渐培养了良好的阅读思

维,有效提升了语文阅读综合能力。

(二)优化阅读氛围,提升思维训练效果

思维训练取得明显的成效与良好的教学环境具有密不可分的关系,作为语文教师,第一,要优化师生关系,在设计教学内容时,要充分尊重学生之间的个体差异,建立民主、平等的互动氛围和环境,而且还也要以足够的耐心倾听学生的想法,给予学生充分的理解与尊重,为学生创设自由的思维训练环境和条件。第二,要给予学生充足的训练时间和空间,通过开设小组讨论或者课外活动以及设置专门的训练课堂,鼓励学生大胆讨论自己的想法,并与同学进行交流,实现思维之间的互动,从而产生新的思维。

(三)逻辑思维的的培养策略

(1)在思维导图的横向扩展中培养逻辑思维。思维导图的搭建是以学生的逻辑思维能力为核心,对知识的整合与延伸。思维导图的横向扩展着重强调对所学知识的分类归纳,寻找事物间的逻辑关系,锻炼学生的逻辑思维能力,帮助学生构建自身基础知识体系框架。可以从单元入手,先确定本单元的主要文体,主要情感价值观等等,再以此为脉络,将单元内的每一篇文章联系起来,通过对比归纳来搭建思维导图,以明确每一篇文章的侧重点。

(2)在思维导图的纵向延伸中培养逻辑思维。在学生基本构建起思维导图之后,教师需要引导学生针对其中重要的一些知识点进行深入分析,挖掘事物间更深层的逻辑关系,让学生的逻辑思维能力在思维导图的纵向延伸中得

到进一步的锤炼,完成对所学知识的深度学习。在学习完七年级上册一单元的四篇散文,搭建起散文的思维导图后,学生可能对一篇散文写了什么,想要表达什么有了比较好的把握,但是对散文写作手法还理解的不够深入,这时就需要更加深入地探讨学习。例如通过对对比归纳,我们发现散文一般都会应用很美妙的景物描写,但是这些景物描写内容多变,位置不一,起到的作用也都不尽相同。可以设计景物描写探讨会等环节,让学生大概归纳出所描写景物的类型,再结合生活实际,引导他们感受不同景物表达出来的情感,再适当补充句段放在文章开头、中间、结尾都有什么作用等知识。这样一来,学生对景物描写就有了更深入的学习,为之后的学习打下良好基础。

综上所述,在教学改革以及素质教育不断推进的环境下,对学生的要求不能停留在基础知识上,更要注重对思维和能力的有效锻炼。作为初中语文教师,要充分结合教材内容与学生实际情况,从设计问题和开展实践活动等方面,实现学生语文思维横向与纵向有效拓展。

参考文献:

[1] 钟华.初中语文阅读教学中实施有效追问提升学生思维能力的实践探讨[J].试题与研究,2019(03):157.

[2] 洪长春.如何在初中语文教学中培养学生的阅读思维能力[J].科普童话,2018(47):35

(作者系火炉中学校教师)



法治在线

135. 张某之父李某患心脏病住院治疗,现手术治疗需医疗费用二十余万元,其妻王某乐于打牌赌博,不愿支付医疗费用,王某能否主张分割二人共有的房屋一幢?

答:可以。《民法典》第一千零六十六条规定,婚姻关系存续期间,于下列情形之一的,夫妻一方可以向人民法院

请求分割共同财产:.....(二)一方负有法定抚养义务的人患有重大疾病需要治疗,另一方不同意支付相关医疗费用。

136. 甲系乙、丙的非婚生子女,现丙在异地结婚。丙是否应当给付甲抚养费?

答:应当给付。《民法典》第一千零

七十一条第二款规定,不直接抚养非婚生子女的生父或者生母,应当负担未成年子女或者不能独立生活的成年子女的抚养费。

137. 甲系乙的母亲,丙系甲的父亲。现丙年事已高,无生活来源,甲靠农村居民低保收入为生。乙系机关公务员,但不愿赡养丙,丙能否请求乙给

付赡养费?

答:能。《民法典》第一千零七十四条第二款规定,有负担能力的孙子女、外孙子女,对于子女已经死亡或者子女无力赡养的祖父母、外祖父母,有赡养的义务。

(未完待续,内容来源于重庆星空律师事务所)

婚姻家庭编、继承编50问